

ばんけい

教育ほつとにゅーす

かわら版

こ みち
教育の小径 No.117

2018 July

7月号

(一財)総合初等教育研究所参与
前 国士舘大学教授

北 俊夫先生



今月のことば

かろとうせん
夏炉冬扇

- 夏の囲炉裏と冬の扇は、いずれも季節はずれで何の役にも立ちません。時機に合わず、役に立たないものたとえとして言われます。
- 「無用の長物」という意味ではありません。

出前授業をどう実施するか

- 出前授業には、指導の目標をより効果的に実現させたいという学校側の願いと、社会貢献活動として実施するという企業などのねらいがあります。
- 出前授業に当たっては、R(実態把握)・PDCAの観点から、事前の打ち合わせ、中におけるチームティーチング、事後に反省・評価を行います。

出前授業のねらいは何か

地域の企業や団体などが学校に出向いて実施する授業(出前授業)が盛んに行われています。工場などの見学や博物館などの活用は、学校から施設などに出かけて行われますが、出前授業は学校に居ながらにして質の高い教育サービスを受けることができます。

このような出前授業には、次のようなねらいがあります。

まずは学校にとってのねらいです。学校では各教科等の目標の実現を目指して、年間指導計画にもとづいて教師によって指導されています。小学校では主として学級担任が第一義的な責任を負っています。出前授業を実施する際には、当該の教科等の目標の効果的な実現を目指して計画されます。学校の立場から、主体的、意図的に実施することが求められます。

それに対して、企業などの実施主体には次のようなねらいがあります。近年企業の社会貢献活動(CSR)が盛んになってきました。出前授業はそのひとつです。出前授業は直接企業の利益追求に結びつきませんが、社会貢献活動を行っていることが企業のイメージアップにつながります。また、出前授業の内容はその企業などが得意とする

専門分野ですから、企業の広報活動に寄与しています。

このように、出前授業のねらいは学校と企業等のそれぞれに違いはありますが、いずれにおいても子どもの成長や教育に関わりたい、役に立ちたいという点については共通しています。

実施する時間は、90分、45分、20分程度などさまざまです。スタイルは、パワーポイントを活用した講義中心のもの、実験や制作、実習などの体験を組み入れたもの、クイズを取り入れた参加型のものなどがあります。

出前授業-実施のポイント

出前授業を実施する際に何より重要なことは、意図的、計画的に行うことです。企業などには意図や言い分がありますが、学校として主体的に実施することが求められます。そのためには、次のようなことに配慮します。

まず、事前の打ち合わせを実施することです。そのための時間がなかなか取れないという声も聞かれますが、電話やメールなどで行うこともできます。できれば直接会って話し合うことが最適です。打ち合わせの場では、授業のねらいや場面のほか、子どもの関心の状況などを伝えます。質問などを把握している場合には事前に伝えておく

今月の
記念日七夕
(7月7日)

七夕は、別名「笹の節供」とも言われます。中国から伝わった五節供の一つで、「七夕(しちせき)の節句」と言われました。本来の短冊には、物の欲求ではなく、技術の上達を願ったようです。

よいでしょう。学校で事前に指導しておくことや用意しておくものがあるかどうかも確認しておきます。

次に、出前授業の当日は、担当者に丸投げしてしまうのではなく、チームティーチングで実施します。出前授業を行う人は必ずしも教育の専門家ではありません。子どもがつまづいたり難解な言葉が登場したりしたときには、担任として助言します。出前授業の実施者はどうしても知識を伝達しようとします。子どもたちに質問などして子どもから引き出すようにアドバイスすることも大切です。実際の授業場面では、学級担任の状況判断のもと、適切な立ち回りがポイントになります。

さらに、実施後には、ワークシートやノートなどに書かせ、出前授業の成果を確認します。成果を「作品」としてまとめ、企業などに伝えると喜ばれます。出前授業の実施者から子どもの様子について評価を受けることも考えられます。教師は出前授業の成果や反省点を次の授業に生かします。

このように、出前授業を実施するには、企業などのねらいや言い分を聞きながら、学校として主体的に受けとめることが大切です。その際、実施の事前・事中・事後においてそれぞれ十分な配慮に努めるなど、ここでもR・PDCAの原則を重視します。

お金が無くなったとき

昼休みに、学校に持ってきたお金がかばんから無くなったと、子どもが訴えてきました。休み時間に紛失したようです。どのように対処したらよいでしょうか。

最近では、子どもがお金を学校に持ってくることは少なくなりましたが、学校によっては、給食費や学級費などを現金で集金しています。緊急に備えて子どもが個人的にお金を持っている場合もあります。

まず、当該の子どもから、無くなったお金の金額や種類、持参した目的、仕まっておいたところなどを確認します。「お金が無くなった」と聞くと、つい「盗難にあった」と直感しがちですが、本人の勘違いもありますから、かばんやポケットの中を念入りに探させたり、お金を学校に持ってきたかどうかを保護者に確認したりします。

盗難されたことがはっきりした段階で、状況にもよりますが、例えば次のように対処します。子どもたちに事の経緯を説明します。そして、一時の過ちは誰にでもあること、それを正す勇気をもつことが大切であること、盗まれた人は困っていることなど、子どもたちの心情に訴えながら丁寧に説明します。他人のものを断りなく取ることは誤った行為であることを伝え、元に戻すよう諭します。先生の机の引き出しに入れてもよいことを伝えます。

事の経緯は、当該の子どもとの保護者に伝えます。盗んだ人が学級外にいる場合もありますから、子ども一人一人の人権やプライバシーには十分配慮しながら慎重に対処します。

教育の動向

第3期教育振興基本計画

2018年度から2022年度までを見通した第3期教育振興基本計画が閣議で決定されました。

ここでは、2030年以降の社会を展望した教育政策の重点事項について「超スマート社会（Society 5.0）の実現に向けた技術革新が進展するなか『人生100年時代』を豊かに生きていくためには、『人づくり革命』、『生産性革命』の一環として、若年期の教育、生涯にわたる学習や能力向上が必要である」としています。

教育振興基本計画は、今後の教育政策に関する基本的な方針を次のように

示しています。

- 1 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する。
ここでは、新学習指導要領の着実な実施、子どもたちの自己肯定感・自己有用感の育成、いじめ等への対応の徹底、人権教育など初等中等教育に関する施策が示されています。
- 2 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する。
- 3 生涯学び、活躍できる環境を整える。
- 4 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する。
- 5 教育政策推進のための基盤を整備する。

今後、基本計画にもとづいて教育政策がどのように展開されていくかを注視していく必要があります。

シリーズ 新学習指導要領のキョウワド解説 その9

プログラミングの体験

新学習指導要領には、総則において主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に当たって、子どもがプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身につけるための学習活動を計画的に実施することを求めています。

小学校段階で学習活動としてのプログラミングに取り組ませるねらいは、プログラミングに関する言語を覚えたり、プログラミングの技能を習得したりすることではありません。

小学校としての主要なねらいは論理的思考力を育むこと、プログラミングの働きやよさに気づくこと、身近な問題の解決に主体的に取り組む態度を育むこと、各教科等の知識や技能を確実

に身につけさせることにあります。

そのためには、プログラミングを実施する教科等や学年を決定し、単元を位置づけることが求められます。

新学習指導要領は、算数科、理科、総合的な学習の時間において、取り上げる内容やその取扱いが例示されています。例えば算数科では、「数量や図形についての感覚を豊かにしたり、表やグラフを用いて表現する力を高めたりするなどのため、必要に応じてコンピュータなどを活用すること」が示されています。そのうえで、5年の正多角形の作図を行う学習に関連して、「一部を変えることでいろいろな正多角形を同様に考えることができる場面などで取り扱うこと」としています。理科では、6年の電気の性質や働きに関連して、動作が変化することについて考える場面が例示されています。

INFORMATION

てのひら文庫

文部科学省
後援

「てのひら文庫賞」読書感想文
全国コンクール 作品募集中!

9/20
締切必着

子どもたちの小さなてのひらに載せられ、あたためられ、随所に持ち運ばれ、そして、くい入るように読破してもらいたい—そんな願いがこめられた読書教材です。

- 総監修／児童文学作家 石森 延男
- A5判 16～28ページ 4色・1色
- 1～6年 各12冊
- 学校納入定価 1冊160円(税込)



編集後記

先日とある小学校の研究授業に参加する機会がありました。小学校3年生の特別活動の授業でしたが、児童の自分の意見を伝えようとする姿や発言者の方へ体を向けて聞いている姿を見て感心しました。もうすぐ2歳になる我が娘も、自分の思いを表現できる子になってほしいと思います。(K記)



企画・編集：ぶんげい教育研究所
発行：株式会社文溪堂
発行日：2018年7月1日