

タブレットP C活用授業記録

竹原市立中通小学校

□ 本時の概要

授業日	平成 25 年 4 月 9 日 (火)	学年	第 6 学年	教科等	図画工作科
単元名	いろいろな季節を ～ 春の絵手紙づくりに挑戦！ ～				
本時の目標	自分のもつ春のイメージを、絵と短い言葉で表現することができる。				
活用アプリ等	インターネット (Yahoo キッズ)				

□ 本時の展開

児童の活動	主な発問・指示 (◇) 及び児童の反応 (・)	指導上の留意点 (○)
1 絵手紙 (作品例) を見て、感想を交流し合う。(電子黒板)	◇絵手紙を見て感想を交流しましょう。 ・上手にかいている。 ・文字と絵があっっておもしろい。	○絵手紙に興味をもたせるため、様々な作品を鑑賞させる。
春の絵手紙を作ろう。		
2 絵手紙の作成の手順を確認する。	◇絵手紙の作り方は… ◇作るときのコツは…	○絵手紙を作るときの手順やコツを、図工ノートに書き写させる。
3 インターネットで春の花を探してスケッチをする。 (タブレットP C)	◇タブレットP Cで春の花を検索してみましょう。 ・すごい！いろいろあるのだね。 ◇気に入った花をスケッチして、絵手紙に仕上げよう。 ピンチアウトで画像を拡大するといいよ。	○ピンチアウトで、必要に応じて画像を拡大させる。 ○扱いには十分注意させる。特に、着色の際、絶対に水さしを机の上に置かないように留意させる。
4 着色をして、言葉を入れて作品を仕上げる。(タブレットP C)	◇タブレットP Cの扱いに気をつけて、絵の具で色を塗っていきましょう。	○早く終わった児童には、タブレットP Cを使って写真をとらせる。 (操作の練習も兼ねて)



□ 本時の授業について (授業者のコメント)

図画工作科の作品づくりにタブレットP Cを活用した。(当初は予定していなかったが、児童の発案で活用してみることになった。) 絵の具等の用具を使うため、汚さないか心配だったが、事前の指導を徹底しておいたことで、安全に使用させることができた。花によっては実物を見せるのが難しいものもある。インターネットの画像をうまく活用することで、授業準備等への教員の負担も軽減できる。本時では実施しなかったが、写真を撮らせて描かせる方法も考えられる。