

タブレットP C活用授業記録

竹原市立中通小学校

□ 本時の概要

授業日	平成 25 年 4 月 17 日 (水)	学年	第 6 学年	教科等	社会科
单元名	大昔の人々の暮らし				
本時の目標	旧石器時代の人々の暮らしに興味をもち、資料を活用して調べることができる。				
活用アプリ等	エクステンジボード インターネット (Yahoo キッズ)				

□本時の展開

児童の活動	主な発問・指示 (◇) 及び児童の反応 (・)	指導上の留意点 (○)
1 3 万年前の人々の生活について予想する。	◇3 万年前は旧石器時代といわれていました。どんな生活をしていたと思いますか？ ・狩りをしていた。 ・洞窟にすんでいた。	○事前にログインをさせておく。 ○衣食住の観点で予想させる。
旧石器時代の人々の生活の様子について調べよう。		
2 想像図から当時の人々の生活の様子を読み取る。	◇想像図から当時の人々の生活の様子を読み取り、分かったことをノートに箇条書きしましょう。	○エクステンジボードの機能を使って、想像図を児童のタブレットP Cに送信する。
3 読み取ったことを交流する。	◇どんなことが分かりましたか？ ・ゾウをとっていたことが分かる。 ・動物の皮を服にしていた。 ・すごい筋肉。強そう。	○考えの根拠になる部分にマーキングさせた後、送信させる。 ○自分の書き込んだ画面を開いて説明をさせる。
4 その他に調べてみたいことを出し合う。	◇その他に疑問に思うことはありますか？ ・どんなところで生活していたのか？ ・象以外に何を食べていたのか？	○資料から読み取れなかった内容について交流し、さらなる疑問をもたせる。
5 インターネットを活用して調べる。	◇インターネットで調べてみましょう。	○「岩宿博物館」というサイトを開かせて調べさせる。

□ 本時の授業について (授業者のコメント)

高学年の社会科の授業では、資料から必要な情報を読み取ったり、資料と資料を関連付けて考えたりということが主な活動となる。しかし、授業の冒頭から教科書や資料集を開けさせてしまうと、情報が多数掲載されているため、教師が与えた問いに対する答えを探すだけの授業に陥ってしまうことが多い。今回のようにタブレットP Cを活用して、部分的に資料を提示すれば、一つの資料から必要な情報を読み取ったり、考えを広げたりさせることができる。

