

教師用指導書の構成

■ 研究編（各学年1～22P）

- ・「たのしいたいいく」の編集方針を解説しています。
- ・小学校体育科の内容、指導の進め方および指導計画について解説しています。

■ 指導編（各学年23p～）

- ・領域、単元ごとのユニットになるよう構成しています。
- ・各領域の冒頭に、対応する学習指導要領の文言とその領域の解説を掲載しています。
- ・児童書のオリエンテーションに対応するページには、その単元における指導の進め方、めあての立て方に対する支援、体ほぐしとの関連について掲載しています。
- ・原則として、各単元ごとに、児童書の縮刷、学習指導要領の文言、単元のねらい、単元計画例、授業展開例、指導のポイント、学習カードを掲載しています。

■ 資料（各学年巻末）

- ・新体力テストの方法と記入用紙を掲載しています。

■ ご協力いただいた先生方

- 監修 山川岩之助（筑波大学名誉教授 川村学園女子大学教授）
 - 企画協力 佐藤 良男（福岡大学教授）
林 恒明（秋田大学教授）
山本 貞美（鳴門教育大学教授）
 - 編集委員 大野 幸男（元東京都小学校体育研究会会長 元東京都文京区立根津小学校校長）
河口 正治（元東京都小学校体育研究会副会長 元東京都台東区立谷中小学校校長）
長谷 昭（元東京都小学校体育研究会副会長 元東京都渋谷区立常磐松小学校校長）
藤崎 敬（元東京都小学校体育研究会会長 元東京都文京区立金富小学校校長）
森田 彌（元東京都小学校体育研究会会長 元東京都千代田区立富士見小学校校長）
 - 協力委員 岩下 和夫（元東京都小学校体育研究会会長）
菊井 喬（元大阪市体育研究部部長 元大阪府大阪市立諏訪小学校校長）
 - 執筆委員 青木 茂（鳥根県出雲市教育委員会指導主事）
青木 眞（上越教育大学教授）
岡出 美則（筑波大学助教授）
北川 隆（京都女子大学助教授）
佐藤みどり（国際武道大学助教授）
城後 豊（北海道教育大学教授）
高橋 和子（横浜国立大学教授）
武隈 晃（鹿児島大学助教授）
福本 敏雄（佐賀大学教授）
- 「たのしいたいいく」作成委員会

「たのしいたいいく 教師用指導書」資料一覧

■ 研究編 ■	リレーで きょうそう	34(6)	ぶかぶか ぶくぶく	90(32)
編集の基本方針	はしろう・あるこう	38(8)	●表現リズム遊びについて	94
小学校体育科の意義と目標	とびっこ あそび	42(10)	めいろで へんしん!	96(34)
小学校体育科の内容	●力試しの運動遊びについて	46	リズムで イェー!	100(36)
(運動領域一覧表)	おしたり ひいたり	48(12)	●ゲーム	104
1・2年生の目標と内容	ささえられるかな?	50(14)	ゲーム(オリエンテーション)	106(38)
体育指導の進め方・指導計画の考え方	●器械・器具を使った運動遊びについて	54	●ボールゲームについて	108
単元計画の考え方	がっこう ジャングル たんけん	56(16)	ボールあそび	110(40)
学習過程の考え方	マットで ころりん	60(18)	ボールなげ ゲーム	114(42)
学習評価の考え方	てつぼう サーカスだん	64(20)	ボールけり ゲーム	118(44)
年間指導計画案	のをこえ やまこえ	68(22)	●鬼遊びについて	122
■ 指導編 ■	●用具を操作する運動遊びについて	72	おにあそびするもの よっといで!	124(46)
●基本の運動	なわとび	74(24)	■ 資料 ■	
きほんのうんどう(オリエンテーション)	わ・たけうま	78(26)	新体力テスト	
●走・跳の運動遊びについて	●水遊びについて	82		
よーい・どん	プールのやくそく	84(28)		
	プールで あそぼ!	86(30)		

■ 研究編 ■	高とび	48(14)	●水泳	132
編集の基本方針	おしたり引いたり	52(16)	水泳(オリエンテーション)	134(58)
小学校体育科の意義と目標	ささえろ・かつぐ	56(18)	クロール	136(60)
小学校体育科の内容	マットを使って	60(20)	平泳ぎ	138(62)
(運動領域一覧表)	鉄ぼうを使って	64(22)	●表現運動	144
3・4年生の目標と内容	とび箱を使って	68(24)	表現運動(オリエンテーション)	146(64)
体育指導の進め方・指導計画の考え方	なわとび・輪	72(26)	わたしはだれでしょう?	148(66)
単元計画の考え方	一輪車・竹馬	76(28)	ゆめ・変身!	150(68)
学習過程の考え方	うく・泳ぐ	80(30)	リズムダンス	154(70)
学習評価の考え方	●ゲーム	86	フォークダンス	158(72)
年間指導計画案	ゲーム(オリエンテーション)	88(34)	■ 資料 ■	
■ 指導編 ■	バスケットボールがたゲーム	90(36)	新体力テスト	
●基本の運動	サッカーがたゲーム	98(40)		
きほんの運動(オリエンテーション)	ベースボールがたゲーム	106(44)		
かけっこ	バレーボールがたゲーム	109(47)		
リレー	●器械運動	114		
ハードル走	器械運動(オリエンテーション)	116(48)		
かけ足	マット運動	118(50)		
はばとび	鉄ぼう運動	124(54)		
	とび箱運動	128(56)		

■ 研究編 ■	動きを持続する力を高める運動	41(11)	着衣泳	133(59)
編集の基本方針	●器械運動	46	●ボール運動	140
小学校体育科の意義と目標	器械運動(オリエンテーション)	48(12)	ボール運動(オリエンテーション)	142(60)
小学校体育科の内容	マット運動	50(14)	バスケットボール	144(62)
(運動領域一覧表)	鉄棒運動	62(22)	サッカー	156(68)
5・6年生の目標と内容	とび箱運動	74(30)	ソフトボール	168(74)
体育指導の進め方・指導計画の考え方	●陸上運動	84	ソフトバレーボール	176(78)
単元計画の考え方	陸上運動(オリエンテーション)	86(34)	ハンドボール	180(80)
学習過程の考え方	短きより走	88(36)	●表現運動	184
学習評価の考え方	リレー	94(38)	表現運動(オリエンテーション)	186(82)
年間指導計画案	ハードル走	100(40)	生活や自然から	188(84)
■ 指導編 ■	走りはばとび	106(42)	祭り・スポーツ	190(86)
●体づくり運動	走り高とび	112(44)	社会や生活から	194(88)
体づくり運動(オリエンテーション)	●水泳	118	「始め・中・終わり」を工夫して	196(90)
体ほぐしの運動	水泳(オリエンテーション)	120(46)	フォークダンス	200(92)
体のやわらかさを高める運動	クロール	122(48)	リズムダンス	206(96)
たくみな動きを高める運動	平泳ぎ	126(52)	■ 資料 ■	
力強い動きを高める運動	背泳ぎ	130(56)	新体力テスト	
	リズム水泳	132(58)		

※(カッコ)内の数字は児童書のページを示しています。