

学習カード Office 一太郎

[めあて学習]を効果あるものにするために学習カードは欠かせません。教師用指導書収集のカードの他、CD-ROMだけの学習カードも新たに追加し、これまで以上に充実した内容となりました。わかりやすい運動イラストも多数掲載しておりますので、学級や児童の実態に合わせてご活用ください。

おしたり引いたり

年 組 名前 _____

チャレンジしてみよう!!

おもしろい! 上手! 楽しかった!

月	日	チャレンジしたこと	いっしょの友達	自分のめあて	めあてのできぐあい	楽しく	力	なかよく

○力だめしの運動をやってみて思ったこと _____

先生から _____

てつぼうサーカス

ねん くり なまえ _____

もちわざ しらべ

ふうせんに いりを めりましよう。
・1じかんめに できた……あおいろ
・さいごの じゅぎょうまでに できた……あおいろ

うでたて まえまわり (うしろ) ひざかけ まえまわり (うしろ) ひざかけ うしろまわり

ふんとんまし ちぎゆう まわり

プロペラ まわり ひざかけ (まえ) ひざかけ うしろまわり

りょう ひざかけ うしろまわり うでたて うしろまわり

まわらわさ

うしろ まえまわりあり

ふみこし あり

ひこぎ とび

おきる わさ

さかあがり あしめき あしかけ

うしろ とびあり

えびせり とびあがり

しりあがり

さかあがり

あがるわざ

マットを使って

3年 組 名前 _____

1. 今、どんなことができるかな (1回目)
(今、できること、もう少しできそうなこと、これからやってみようこと)

膝こすり 後ろこすり 横こすり ひざをかかえて横こすり

かたをもち かたの裏まわり かたをかかえてまわり

2. 学習の計画 (めあてをもって、友達と教え合いながら学習しよう) ※1週目は上の1をたしかめる。

日	めあて	できた	楽しかった	安全に
1	もっとよくなるようにがんばりたい。	はい	はい	はい
2				
3				
4				
5				

3. 全部の学習が終わって

いろいろ運動が楽しくできました。
めあてをもって、友達と教え合いながら学習できました。
きまりを守って、安全に学習できました。

4. 先生から _____

リズムダンス学習カード

年 組 名前 _____

今日おどった曲 _____

いっしょにおどった友だち _____

★練習チェック1★ 今日の様子

大満足(10)としたら、1〜5

日	パルリ度	リズム感	パルリの工夫

先生・友だちから _____

なわとび

ねん くり なまえ _____

きみは いくつ とびかたが できたかな?
せんせい できたら、きみは「なわとび チャンピオン!」。

1. おあなごなみ 10 かい できた ひ	2. ながしい なわで りょうあしとび 10 かい できた ひ
3. しゃがみとび 10 かい できた ひ	4. ふたりでつなぎとび 10 かい できた ひ
5. グー・チョキ・パーとび 3 かい できた ひ	6. なわくぐり 5 かい できた ひ
7. じゅうじなわとび 10 かい できた ひ	8. ながしい なわの なかで 10 かい できた ひ
9. いちわの とり 1 かい できた ひ	10. ゆうびんやさん 1 かい できた ひ

せんせいから _____

かけっこ

年 組 名前 _____

きょうは 思い切り 走れたかな?

学習のめあて _____

かけっこのタイム (m)

第1回	秒	友達と仲よく運動ができた。
第2回	秒	楽しく運動ができた。
第3回	秒	きまりを守って運動ができた。

5秒間走= m

先生から _____

とび箱運動 学習カード

年 組 名前 _____

◆お上手な友達と一緒、こんな運動ができるかなあそび
①でスタート、はげしく練習を続け、そのまますぐに前向きで。

②はマットを跳ぶとび箱を渡ることができた。

③1段のとび箱をすべてにつなぎ、その上からおしりをつけないで前向きで。

④1段のとび箱のはしに手を置き、自ら前向きで。

⑤2、3歩踏みから1段のとび箱で自ら前向きで。(たて向き)

⑥踏みからたて向きで3〜4段のとび箱で自ら前向きで。

できたから、ゲームをしよう。

種別	勝	負

先生から _____

バスケットボール学習カード

月 日 ゲーム名 _____

ゲームのめあて _____

よくできた ()
できなかった ()

チームの成績	対戦チーム	得点	勝	負	対戦チーム	得点	勝	負

作戦 _____

作戦図 _____

○味方
●相手
→パス
→走る
→ドリブル

スコアグラフ	対戦チーム ()	勝	負
名前	パス パス失敗	ドリブル	成功
	ドリブル失敗	シュート	シュート失敗
		パス	ドリブル
			シュート

次のめあて _____

先生から _____