

< 別資料 >

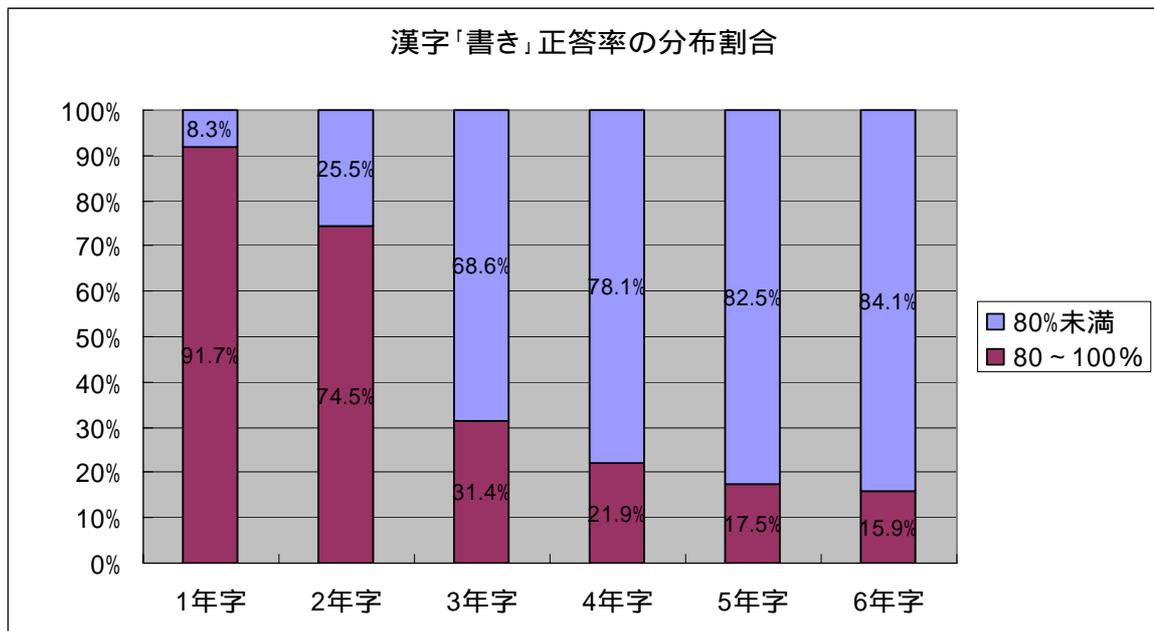
財団法人 総合初等教育研究所

「教育漢字の読み書きの習得に関する調査と研究」2005年1月公表

< 「書き」調査の結果から >

(ア) 正答率の分布から

- ・「書き」の正答率が80%以上の漢字の割合を学年修了時で見ると、1年字91.7%、2年字74.5%、3年字31.4%、4年字21.9%、5年字17.5%、6年字15.9%となっている。
- ・全体に低下傾向にあり、「だんだん書けなくなっていく」と言える。特に、1年字と2年字、2年字と3年字の間に急激な低下が見られる。漢字の「書き」の指導に注意を要する時期と言える。



(イ) 誤答の傾向

- ・1~6年字共通して誤答出現率が高い誤答に、「字形の不確実な記憶による誤り」「字形類似の誤用」がある。
- ・1年字では、 より「書写的な不注意による誤り」が多い。1年字では字形の記憶があいまいになりやすいと言える。
- ・2~6年字では、 のほかに「発音的誤用による当て字」が多く、学年が進むとこの割合が増える。

(ウ) 修了学年時で最も書けなかった字・最も多かった誤答

最も書けなかった字（正答率が最も低い字）

最も多かった誤答（誤答出現率の高い字）

・1年字	「ほそい <u>三</u> 日月」	55.1%	「 <u>犬</u> のなきごえ」	大	26.4%
・2年字	「せきが空く」	23.9%	「えきで友だちと <u>会</u> う」	合	53.2%
・3年字	「父に取り <u>次</u> ぐ」	10.2%	「人に <u>仕</u> える」	使	73.0%
・4年字	「 <u>田</u> い形の葉っぱ」	6.5%	「 <u>田</u> い形の葉っぱ」	丸	85.6%
・5年字	「ものごとの <u>本</u> を正す」	4.6%	「貯水 <u>池</u> の水」	地	59.3%
・6年字	「祖父は <u>読</u> 本で勉強した」	1.9%	「 <u>善</u> い行いをほめる」	良	68.2%